

KEPERAWATAN DASAR PROFESIONAL (KDP)

Koordinator:

Arina Nurfianti, S.Kep, Ns., M.Kep

Preseptor Klinik:

Sri Astuti, S.Kep, Ners (RS Sultan Sy.Mohammad Alkadrie)

Trisna , S.Kep, Ners

Rita Hafizah, SSt, M.Kes

Maria Fudji Hastuti, S.Kep, Ns., M.Kep (RS Universitas Tanjungpura)

P.Supartina, S.Kep, Ners

Meta Trisya, S.Kep, Ners

Sudarwati, S.Kep, Ns

BEBAN STUDI : 2 SKS (Tahap Profesi)

Definisi :

Mata kuliah ini berfokus pada prinsip dan konsep dasar praktik keperawatan professional di lahan kerja nyata yang dilaksanakan sebelum mahasiswa profesi masuk lahan praktik nyata dengan mengedepankan keilmuan keperawatan, keterampilan klinik/psikomotor, etika, dan komunikasi.

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa Ners mampu menganalisis praktik keperawatan professional di berbagai tatananan pelayanan
2. Mahasiswa Ners mampu mensintesis prinsip praktik keperawatan professional di berbagai tatananan pelayanan
3. Mahasiswa Ners mampu mengaplikasikan prinsip praktik keperawatan professional di berbagai tatananan pelayanan
4. Mahasiswa Ners mampu mengaplikasikan praktik keperawatan professional multi sistem pada berbagai tingkat usia
5. Mahasiswa Ners mampu mendemonstrasikan praktik keperawatan professional multi sistem pada berbagai tingkat usia

Referensi:

AIPNI. 2014. Rancangan Kurikulum Ners Mengacu Pada KKNi Tahun 2014. *Task Force Kurikulum AIPNI*. Jakarta

AIPNI. 2014. *Sosialisasi Kurikulum Pendidikan Ners Berbasis KKNi*. Jakarta, 11-12 Oktober 2014.

Masters, Kathleen. 2014. *Role Development in Professional Nursing Practice. Third Edition*. USA: Johns Barlet& Learning Company.

Potter, P. &Perry, Anne Griffin. 2011. *Fundamental of Nursing (Eight Edition)*. Elsevier Mosby.

Berman, A. & Snyder, S. 2011. *Kozier &Erb's Fundamental of Nursing. 9th Edition*. Elsevier Mosby.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN – UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
KEPERAWATAN DASAR PROFESI	IKP 511		2 SKS	1/ IX	29-08-2016	1-06-2016
OTORISASI	KOORDINATOR MK			Ka. PRODI		
	Arina Nurfianti, S.Kep, Ns., M.Kep			Arina Nurfianti		
	Program Studi	Unsur Sikap, Keterampilan Umum (KU) , Keterampilan Khusus (KK) , dan Pengetahuan (PP)				

**Capaian Pembelajaran
MK**

- Sikap1 : Bertakwa kpd Tuhan YME & mampu menunjukkan sikap religious;
- Sikap2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dlm menjalankan tugas berdasarkan agama, norma, dan etika akademik;
- Sikap3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Sikap5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Sikap6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- KU2 : Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- KU4 : Mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi yg bermanfaat bagi pengembangan profesi dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah kepada masyarakat dan profesi.
- KU12 : Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- KK1 : Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yg menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar Askep;
- KK4 : Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
- KK5 : Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
- KK6 : Mampu menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
- KK7 : Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga, masyarakat
- KK11 : Mampu melakukan studi kasus secara teratur dgn cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakan
- KK15 : Mampu melakukan penelitian dlm bidang keperawatan
- PP1 : menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan *middle range theories*
- PP3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)

Matakuliah

Program Keperawatan Dasar Profesi (KDP) merupakan bagian dari rangkaian proses program profesi pendidikan keperawatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program profesi di Pendidikan Tinggi Keperawatan. Program ini dijalankan pada awal program profesi di berbagai rumah sakit. Kemampuan yang dicapai selama program ini akan menjadi dasar kemampuan di mata ajar profesi selanjutnya.

Deskripsi Bahan Kajian

Bahan Kajian

& Pokok Bahasan

Keterampilan dasar keperawatan difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap *caring* di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan fisik dan emosional.

Pokok Bahasan

Dalam stase ini mahasiswa akan mempelajari tentang :
Interprofessional Education (IPE), dasar keperawatan professional, keterampilan dasar keperawatan dengan prinsip keperawatan.

Deskripsi Mata Kuliah:

Program Keperawatan Dasar Profesi (KDP) merupakan bagian dari rangkaian proses program profesi pendidikan keperawatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program profesi di Pendidikan Tinggi Keperawatan. Program ini dijalankan pada awal program profesi di berbagai rumah sakit. Kemampuan yang dicapai selama program ini akan menjadi dasar kemampuan di mata ajar profesi selanjutnya.

Setelah menjalankan program ini, mahasiswa diharapkan mampu menentukan gangguan kebutuhan dasar yang terjadi pada klien dan melaksanakan tindakan-tindakan dasar keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga. Mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar analisis kegiatan yang dilakukan di setiap tindakan.

Keterampilan dasar keperawatan difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap *caring* di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan fisik dan emosional.

Kompetensi :

Bila merawat klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu:

- a. menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan serta dapat melakukan perencanaan pulang yang adekuat
 1. menegakkan diagnosa keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga
 2. menjelaskan rasional diagnosa dan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan
- b. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional dalam:
 1. menunjukkan sikap *caring* di setiap asuhan keperawatan yang diberikan
 2. menerapkan tindakan *universal precaution* di setiap asuhan keperawatan yang diberikan (keamanan dan kenyamanan)
 3. membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga (komunikasi)
 4. melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kecemasan (stres koping)
 5. melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri)
 6. melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan)

7. memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan)
8. melakukan pemeriksaan fisik umum (*general survey*)
9. melakukan penyadapan EKG 12 *lead* (sirkulasi)
10. melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi)
11. melakukan fisioterapi dada (oksigenasi)
12. memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi)
13. melatih rentang pergerakan sendi (RPS) (mobilisasi)
14. mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi)
15. memindahkan klien (mobilisasi)
16. memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit)
17. merawat mulut klien penurunan kesadaran (integritas kulit)
18. merawat perineum (integritas kulit)
19. memasang dan melepaskan NGT (cairan dan nutrisi)
20. memberikan makan melalui NGT (cairan dan nutrisi)
21. merawat luka sederhana (integritas kulit)
22. melakukan kanulasi intra vena: pasang, rawat, lepas (sirkulasi)
23. memasang kateter urin (eliminasi)
24. melakukan enema (eliminasi)
25. memberikan medikasi melalui intramuskular, intravena, subkutan, dan intrakutan (keamanan dan kenyamanan)
26. mengambil darah vena (sirkulasi)
27. melakukan penghisapan lendir (*suction*) (oksigenasi)
28. menghitung kebutuhan kalori (cairan dan nutrisi) s/d memberikan makan per-oral (cairan dan nutrisi)
29. Manajemen nyeri: mengajarkan teknik relaksasi, distraksi, hipnoterapi, dan *guided imagery*. (istirahat tidur)
30. mengajarkan kesehatan reproduksi (seksualitas reproduksi)
31. melakukan teknik keperawatan untuk menstabilkan suhu tubuh pasien (thermoregulasi)

Metoda pembelajaran

1. *Pre dan post conference*.
2. Tutorial individual yang diberikan preceptor.
3. Diskusi kasus.
4. *Case report* dan overan dinas.
5. Pendelegasian kewenangan bertahap.

6. Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkini.

7. *Problem solving for better health/ hospital(PSBH).*

8. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan.

Metode Evaluasi dinilai dari:

1. *Log book (capaian kompetensi)*

2. *Direct Observasional of Prosedure skill*

3. *Ujian Klinik (diuji oleh Preseptor klinik atau penguji ruangan):*

a. *Case test/uji kasus responsi (SOCA – Student Oral Case Analysis)*

b. *OSCE*

4. *Problem solving skill*

5. *Kasus lengkap, kasus singkat*

6. *Portfolio laporan kasus*

7. *Critical insidence report.*

***Setiap mahasiswa Profesi Ners WAJIB memiliki dan membawa Buku
Diagnosa NANDA (2014/ 2015 ke atas)**

Daftar Referensi:

- Amelia K., Hanny H. (2005). *Buku Panduan Keterampilan Dasar Profesi Keperawatan. Fakultas Ilmu Keperawatan UI*. Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Harkreader, H., Hogan M.A., Thobaben M. (2007). *Fundamentals of Nursing Caring and Clinical Judgement*. Canada: Elsevier.
- Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*.
- Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills*. 3rd ed.
- NANDA International (2012). *Nursing diagnosis: Definition and classification 2012-2014*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- NANDA International (2015). *Nursing diagnosis: Definition and classification 2015-2014*
- Potter, P.A. & Perry, A.G. (2009). *Potter & Perry's fundamentals of nursing (7th ed)*. Sydney: Mosby

